

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Кировский филиал**  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
Кафедрой гражданско-правовых  
дисциплин Кировского филиала  
РАНХиГС  
Протокол от «02» сентября 2022  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДЭ.07.02** Внесудебные формы защиты прав граждан  
и юридических лиц  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
профиль – гражданско-правовой  
квалификация – бакалавр  
формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки – 2023

Киров, 2022 г.

**Авторы–составители:**

канд. юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин  
Буторина Т.Н.,

**Заведующий кафедрой**

гражданско-правовых дисциплин канд. юридических наук, доцент Буторина Т.Н

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3 Содержание и структура дисциплины
- 4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
- 5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
- 6 Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.07.02 «Внесудебные формы защиты прав граждан и юридических лиц» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-4	Способен применять процессуальные способы разрешения правовых споров и конфликтов в частноправовой сфере	ПКс ОС-4.1: (очная форма; заочная форма) ПКс ОС-4.2 очно-заочная)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных начал и принципов разрешения споров в частно - правовой сфере;</li> <li>- выстраивание системы основных процедур урегулирования правовых споров в частно - правовой сфере;</li> </ul>

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p><i>Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью»</i></p> <p>- деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, не относящиеся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, не относящиеся к жилым территориаль-</p>	<p>ПКс ОС-4.1: (очная форма; заочная форма) ПКс ОС-4.2 очно-заочная)</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство и юридическую практику по вопросу защиты прав человека;</li> <li>- понятия и категории, используемые в регулировании данной сферы;</li> <li>- сферу реализации норм, регулирующих вопросы правовой защиты прав человека;</li> <li>- специфику и особенности внутригосударственных и международноправовых механизмов, процедур и способов защиты прав человека;</li> <li>- требования к составлению правовых документов.</li> </ul>
		<p><b>на уровне умений:</b>(<i> типовые действия выполняются по заданному алгоритму</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять полученные знания при освоении других дисциплин;</li> <li>- пользоваться понятийным и категориальным аппаратом;</li> <li>- анализировать юридические факты и нормы, регулирующие указанную сферу;</li> <li>- применять нормы законодательства при решении конкретных жизненных ситуаций</li> </ul>

ным зонам Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2018 г. N 625н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" -вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации		<b>на уровне навыков:</b> ( типовые действия выполняются по заданному алгоритму): - Владеть: современными технологиями осуществления защиты прав физических и юридических лиц
---	--	--

## 2. Объем дисциплины и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академ. часа).

Изучение дисциплины предполагает:

- контактную работу студентов с преподавателем (проведение лекционных, практических занятий и лабораторных практикумов) – 32 ч. по очной форме обучения (лекционных занятий - 16 ч. семинарных занятий - 16 ч.), 16 ч. по очно-заочной форме обучения (лекционных занятий - 8 ч. , семинарных занятий - 8 ч.), 8 ч. . по заочной форме обучения (лекционных занятий - 4 ч., семинарных занятий - 4 ч.).

- самостоятельную работу студента - 40 ч. (очное), 56 ч. (очно-заочное), 64 ч. (заочное).

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДЭ.07.02 «Внесудебные формы защиты прав граждан и юридических лиц» относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла. Изучается в 8 семестре на 4 курсе на очной форме обучения, 8 семестре 5 курса очно-заочной формы обучения, 4 курсе заочной формы обучения.

Освоение дисциплины «Гражданское право» является необходимой базой и рассматривается как предшествующее для изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.07.02 Внесудебные формы защиты прав граждан и юридических лиц.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (раз-	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	------------------------	---------------------------------	-------

	делов),	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успева-ти**, промежуточной аттестации
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Права и свободы человека как высшая ценность	18	4		4		10	О, МК
Тема 2	Защита прав человека в правовом государстве	18	4		4		10	О, МК
Тема 3	Механизм защиты прав граждан в сфере исполнительной власти	18	4		4		10	О, МК
Тема 4	Охрана органами внутренних дел прав и свобод личности. Защита нарушенных прав и свобод	18	4		4		10	О, МК
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

–формы заданий текущего контроля успеваемости:). СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, О – устный опрос, метод кейсов (МК).

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Права и свободы человека как высшая ценность	18	2		2		14	О, МК
Тема 2	Защита прав человека в правовом государстве	18	2		2		14	О, МК
Тема 3	Механизм защиты прав граждан в сфере испол-	18	2		2		14	О, МК

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти*, промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	нительной власти							
Тема 4	Охрана органами внут-ренних дел прав и свобод личности. Защита нару-шенных прав и свобод	18	2		2		14	О, МК
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	8		8		56	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Права и свободы человека как высшая ценность	17	1				16	О, МК
Тема 2	Защита прав человека в правовом государстве	17			1		16	О, МК
Тема 3	Механизм защиты прав граждан в сфере исполнительной власти	17	1				16	О, МК
Тема 4	Охрана органами внутренних дел прав и свобод личности. Защита нарушенных прав и свобод	19			1		18	О, МК
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	2		4		66	

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Права и свободы человека как высшая ценность

Предмет и задачи дисциплины. Ее связь с общетеоретическими, специальными юридическими, иными дисциплинами. Место в учебном процессе. Понятие и содержание прав человека и гражданина. Права и свободы человека как средство удовлетворения важнейших интересов и потребностей людей. Общие и особенные понятия «права человека» и «права гражданина». Приоритет «прав человека» в отношении «прав гражданина». Понятие и историческое развитие системы прав человека. Особенности их различных классификаций. «Поколения» прав человека. Классическая система естественных и неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина как выражение материальных и духовных ценностей. Основные, отраслевые, специальные права личности. Специальные права. Коллективные права. Понятие, содержание и виды обязанностей личности. Их объективная необходимость в демократическом обществе,

связь и оптимальное сочетание с правами личности. Права человека и правовое государство. Основные признаки правового государства. Права человека и формирование правового государства в России.

### **Тема 2 Защита прав человека в правовом государстве**

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина обязанность государства. Государство и его органы как основной гарант правового положения личности. Механизмы внутригосударственной защиты прав человека. Основные способы защиты: судебный, административный, прокурорский и др. Отправление правосудия - важнейшая юридическая гарантия защиты субъективных прав. Защита и охрана прав человека. Конституционные гарантии права на судебную защиту. Суд как гарант прав личности. Право на судебную защиту: природа, юридическое содержание. Конституционный Суд РФ. Сущность конституционного контроля. Понятие конституционной законности. Роль Конституционного Суда РФ, конституционных и уставных судов субъектов РФ в обеспечении конституционной законности. Конституционный Суд Российской Федерации: природа, нормативно-правовые основы деятельности. Конституционный Суд РФ как судебный орган конституционного контроля. Основные правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного суда РФ. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в судопроизводстве по уголовным делам. Защита прав осужденного. Суд присяжных. Защита прав человека и гражданина в порядке гражданского судопроизводства. Арбитражное судопроизводство как специфическая форма судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.

### **Тема 3 Механизм защиты прав граждан в сфере исполнительной власти**

Несудебные государственные институты правовой защиты прав и свобод Административно-правовой статус гражданина и формы его реализации. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав и свобод граждан. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина. Основные административно-правовые формы защиты прав и свобод личности. Закон как основная форма закрепления полномочий органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод гражданина при применении мер административного принуждения и административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц. Специфические формы государственного контроля в системе исполнительной власти. Осуществление Президентом РФ его конституционных полномочий и контроль с его стороны за законностью и целесообразностью действий и актов Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств, органов исполнительной власти субъектов РФ. Институт полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе. Государственный надзор как особая форма государственного контроля в отраслях хозяйства и социально-культурной сферы.

### **Тема 4 Охрана органами внутренних дел прав и свобод личности. Защита нарушенных прав и свобод**

Охрана и защита прав как элементы механизма правовой защиты человека: понятие и содержание. Контроль и надзор за соблюдением прав человека. Предупреждение нарушений прав человека. Правовая культура общества и личности - важнейшее средство охраны прав человека. Право человека на защиту права законом. Деятельность органов внутренних дел по охране и защите прав человека. Функции органов внутренних дел в этой области. Основные формы их осуществления. Убеждение и принуждение как важнейшие методы правозащитной деятельности. Роль правоприменения. Правоприменительные акты,



выносимые органами внутренних дел, по охране (защите) прав и свобод. Борьба органов внутренних дел с преступностью как общий фактор безопасности личности и ее прав. Защита и охрана прав и законных интересов граждан в общественных местах, а также в экстремальных условиях: при массовых беспорядках, стихийных бедствиях, внутригосударственных вооруженных конфликтах и т.п. Профилактика правонарушений в области правового статуса личности. Режим чрезвычайного положения: понятие; правовые, организационные и иные отношения граждан с органами внутренних дел, внутренними войсками МВД России. Особенности охраны прав и свобод личности различными службами и подразделениями ОВД. Предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений нарушающих права человека (право на жизнь, здоровье, свободу, личную неприкосновенность, собственность и др.). Роль оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий. Обеспечение безопасности личности, предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений, посягающих на права и свободы личности. Применение полицией и другими службами административных и иных мер принуждения, пресечения, ответственности к нарушителям прав и законных интересов граждан.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.07.02 «Внесудебные формы защиты прав граждан и юридических лиц» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Права и свободы человека как высшая ценность	О,МК
Тема 2 Защита прав человека в правовом государстве	О,МК
Тема 3 Механизм защиты прав граждан в сфере исполнительной власти	О,МК
Тема 4 Охрана органами внутренних дел прав и свобод личности. Защита нарушенных прав и свобод	О,МК

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

##### **Тема 1. Права и свободы человека как высшая ценность**

###### **Вопросы для устного контроля.**

1. Понятие и содержание прав человека и гражданина. 2. Понятие и историческое развитие системы прав человека. 3. Классификации прав человека. 4. Понятие, содержание и виды обязанностей личности. 5. Права человека и правовое государство. Основные признаки правового государства.

Задание. Проанализируйте главу 2 Конституции Российской Федерации и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят Генеральной Ассамблеей ООН от 16 декабря 1966 года) и определите права человека, которые не закреплены в Конституции России, но закреплены в этом международном документе.

##### **Тема 2. Защита прав человека в правовом государстве**

###### **Вопросы для устного контроля.**

1. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства. 2. Право на судебную защиту: природа, юридическое содержание.

3. Конституционный Суд РФ. Сущность конституционного контроля. 4. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в судопроизводстве по уголовным делам. Защита прав осужденного. Суд присяжных. 5. Защита прав человека и гражданина в порядке гражданского судопроизводства. 6. Арбитражное судопроизводство как специфическая форма судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Задание. Найдите в актах Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного либо других судов Российской Федерации, примеры (3-4 примера) применения норм международного права (с кратким изложением фабулы дела, указанием конкретных положений международных актов, выводами о соответствии положений законодательства нормам международных договоров и указанием источника опубликования судебного акта).

### **Тема 3. Механизм защиты прав граждан в сфере исполнительной власти**

#### **Вопросы для устного контроля.**

1. Несудебные государственные институты правовой защиты прав и свобод. 2. Административно-правовой статус гражданина и формы его реализации. 3. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав и свобод граждан. 4. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти. 5. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина.

Задание. Раскройте взаимосвязь, различие и соотношение понятий «государственная исполнительная власть» и «государственное управление»

### **Тема 4. Охрана органами внутренних дел прав и свобод личности. Защита нарушенных прав и свобод**

#### **Вопросы для устного контроля.**

1. Деятельность органов внутренних дел по охране и защите прав человека. 2. Борьба органов внутренних дел с преступностью как общий фактор безопасности личности и ее прав. 3. Особенности охраны прав и свобод личности различными службами и подразделениями ОВД. 4. Роль прокуратуры в защите прав человека и гражданина. 5. Иные правоохранительные органы и их функции в отношении прав личности. 6. Неправительственные организации по защите прав человека (российский и зарубежный опыт).

Задание. Какие основополагающие принципы правового государства зафиксированы в Федеральном законе «О полиции»?

### **Оценочные шкалы форм текущего контроля успеваемости Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

оценка	Перечень компетенций	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	ПКс ОС-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полно раскрыто содержание материала;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>- точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,</li> <li>- знание основной и дополнительной литературы;</li> <li>- последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;</li> <li>- уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</li> <li>- демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</li> </ul>	<p>выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;</p> <p>подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практических ситуаций;</p> <p>- подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне</p>
«4»	ПКс ОС-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> <li>- а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- б) допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>- в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся показывает полное знание</li> <li>- программного материала, основной и</li> <li>- дополнительной литературы;</li> <li>- дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</li> <li>- правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</li> </ul>
«3»	ПКс ОС-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении поня-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся показывает знание основного</li> <li>- материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>- при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательно-</li> </ul>

		тий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы	сти их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; - подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	ПКс ОС-4	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.	- обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; - не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; - не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

**оценочная шкала устного ответа для очной формы обучения**

<b>Процентный интервал оценки</b>	<b>Оценка</b>
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

**Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении ситуационных задач**

<b>Предел длительности контроля</b>	<b>30 мин.</b>
<b>Критерии оценки</b>	- было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в ситуационных задачах; - были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - были использованы дополнительные источники информации; - подготовленные в ходе ситуационных задач документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - выводы обоснованы, аргументы весомы; - сделаны собственные выводы, которые отличаются данное решение ситуационных задач от других решений
<b>Показатели оценки</b>	макс 10 баллов
«5», если (9 - 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 - 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты;

	- не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в решении ситуационных задач
«3», если (5 - 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения ситуационных задач документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение ситуационных задач от других решений

### Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	Оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 - 100)% правильных ответов
	«4», если (70 - 89)% правильных ответов
	«3», если (50 - 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1 Зачет** проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-4.1: (очная форма; заочная форма) ПКс ОС-4.2 очно-заочная) Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке в различных сферах профессиональной деятельности юриста	разрешение правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере	результативность
	применение необходимых мер к восстановлению нарушенных прав участников гражданско-правовых отношений	релевантность
	быстрое выявление противоправного поведения, оценка такого поведения и содействия его пресечению	оперативность
	соответствие выбранной траектории действий правовому казусу	оптимальность

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации Типы вопросы промежуточной аттестации

1. Понятие свобод человека и гражданина.
2. Основные подходы к природе и сущности прав человека.

3. История становления прав человека.
4. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
5. Понятие естественного права.
6. Понятие позитивного права.
7. Виды естественных прав, их краткая характеристика.
8. Этапы становления прав и свобод человека.
9. Понятие и виды коллективных прав.
10. История развития коллективных прав.
11. Понятие прав человека и прав гражданина. Сходства и различия.
12. Обязанности человека - понятие и виды.
13. Конституционное регулирование прав и свобод человека и гражданина.
14. Абсолютные и относительные права человека. Понятие и виды.
15. Общая характеристика личных прав и свобод. Их виды.
16. Право на жизнь - понятие и характеристика.
17. Свобода передвижения человека - понятие и характеристика.
18. Общая характеристика политических прав и свобод. Их виды.
19. Право граждан на объединения - понятие, виды и характеристика.
20. Свободный труд - понятие, характеристика, роль государства в его обеспечении.
21. Право на образования - понятие, виды и характеристика.
22. Понятие, средства и методы защиты прав человека.

**Контроль промежуточной успеваемости** студентов по очной форме обучения по дисциплине строится на БРС и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы – зачета и экзамена.

Текущий контроль реализуется в формах тестирования, оценки качества и активности работы на семинарах, анализа добросовестности и самостоятельности студента при написании творческих работ, посещаемости занятий. В данном случае используется балльно-рейтинговая система оценки.

### **Шкала оценивания**

Согласно Положению о БРС максимальная итоговая оценка – 100 баллов (отлично), включает в себя текущий рейтинг (максимально – 60 баллов) и максимальный балл, полученный на экзамене (зачете) (40 баллов). Для удобства расчётов по дисциплине обучающийся в течение семестра может набрать максимально 100 баллов и его результат будет умножен на коэффициент 0,6. Результат, полученный на экзамене из 100 баллов, умножается на коэффициент 0,4. Суммарный результат находится в диапазоне от 50 до 100 баллов. Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине, рассчитанный таким образом, переводится в академическую оценку.

#### **Значения рейтинговых баллов для осуществления текущего контроля по дисциплине**

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы
1.	Ведение конспекта курса лекций и работа с ним	5
2.	Выступление на практическом занятии (семинаре) с докладом и презентацией	10
3.	Ответы на вопросы на семинаре	6
4.	Разбор проблемной ситуации, кейс-стади, решение задачи	15

<b>5.</b>	Опрос по теме	5
<b>6.</b>	Участие в интерактивных формах организации учебной деятельности (ролевых, деловых играх, дискуссии, круглых столах, предметных миниконференциях и т.д.)	10
<b>7.</b>	Подготовка научного доклада	9
<b>8.</b>	Выполнение творческих заданий (кроссворды, эссе)	10
<b>9.</b>	Подготовка научных работ для участия в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих научных работ, олимпиадах (включая публикацию в сборниках научных работ)	15
<b>10.</b>	Тестирование по теме	5
<b>11.</b>	Бонусные баллы	10
<b>12.</b>	Всего за семестр	100

#### **Значения рейтинговых баллов при прохождении промежуточной аттестации**

#### **Оценивание теоретико-практическое задание в форме устного ответа при промежуточной аттестации**

<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
Продemonстрировано свободное владение теоретическим материалом, продемонстрировано понимание межпредметных связей, характеризует теоретические аспекты на основе практических примеров, дан ответ отличающийся профессиональной культурой, ответы на дополнительные вопросы полные и верные.	40-36
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, студентом дан логичный ответ, допущены отдельные негрубые ошибки, ответ на дополнительные вопросы содержит небольшие неточности.	35-26
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, допущены существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, не продемонстрированы ответы на дополнительные вопросы.	25-21
Не продемонстрированы показатели, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»	Менее 20

#### **Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении практического задания в форме – кейс-задания**

<b>Критерии</b>	<b>Оценки</b>	<b>Баллы/оценка</b>	
		<b>Очная Форма/ Очно-</b>	<b>Очная Форма/ Очно-</b>

		<b>заочная Форма/ Заочная форма</b>	<b>заочная Форма/ Заочная форма</b>
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</li> <li>- Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</li> <li>- Устно консультирует по правовым вопросам</li> <li>- Подготавливает письменные заключения по правовым вопросам</li> </ul>	40	5
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</li> <li>- Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</li> <li>- Устно консультирует по правовым вопросам</li> <li>- Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам</li> </ul>	20	4
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные</li> </ul>	10	3



	<p>ные лицам без юридического образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</li> <li>- Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам</li> <li>- Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам</li> </ul>		
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</li> <li>- По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</li> <li>- Не подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи</li> <li>- Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам</li> <li>- Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам</li> </ul>	0	2

#### Значение итоговой оценки по дисциплине

Российская система оценок	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине в соответствии со шкалой Филиала	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине (Ситог), баллы	Академическая оценка в соответствии с системой оценки ECTS	
Отлично «5»	86-100	93.. .100	A: Excellent — выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями	«зачтено»
		86.. .92	B: Very Good - знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками	
Хорошо «4»	70-85	78...85	C: Good правильно вы-	

			полненная работа с несколькими заметными ошибками	
		70...77	D: Satisfactory - работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками	
Удовлетворительно «3»	50-69	50...69	E: Sufficient - знания, удовлетворяющие минимальным критериям	
Не удовлетворительно «2»	0-49	0...49	F: Unsatisfactorily - требуется значительная дальнейшая работа	«не зачтено»

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является выполнение предусмотренных программой видов учебной деятельности, форм текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация является формой контроля качества знаний студентов, осуществляемого в периоды проведения сессий с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков студента требованиям, установленным рабочей программой дисциплины.

### Процедура проведения зачета:

- 1) проведение анализа и решение ситуационной задачи в учебных аудиториях или в компьютерных классах. Продолжительность анализа составляет не более 30 минут;
- 2) ответы на вопросы по результатам выполнения ситуационной задачи. Продолжительность не более 10 минут;
- 3) ответ на устный вопрос билета. Продолжительность не более 15 минут.

Процедура оценивания промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

### Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости

Согласно учебному плану направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины Б1.В.ДЭ.07.02 «Внесудебные формы защиты прав граждан и юридических лиц» осуществляется в процессе аудиторной (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме зачета. Основной целью самостоятельной работы студентов является дальнейшее развитие компетенций, предусмотренных ОС.

**Лекционные занятия** направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания лекционных занятий является умение применять полученные теоретические знания к решению практических задач.

**Практические занятия** имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленной компетенции.

тенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания практических занятий является устный и / или письменный продукт в форме решенных практических задач, содержащихся в рабочей тетради студента (РТС), а также в самостоятельном решении задач.

*Самостоятельная внеаудиторная работа* включает подготовку к аудиторным занятиям; изучение литературы, включенной в основной и дополнительный список, решение задач, а также просмотр периодических журналов; использование информации, полученной на других курсах с целью повышения эффективности понимания дисциплины; а также подготовку к предметным конкурсам, проектам, выступлениям на научно-практических конференциях.

График самостоятельной работы студентов *очной формы обучения* определяется в начале каждого семестра и включает следующие виды заданий:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к семинарским занятиям;
- работа над докладом, обзорами законодательства и научной периодики;
- выполнение творческих заданий научно-исследовательского характера для последующего участия в научных студенческих конференциях;
- решение практических задач и ситуаций;
- подготовка к участию в деловых играх;
- подготовка к выполнению заданий для практической работы с применением справочных систем «Консультант +», «Гарант».

Студенты *очно-заочной формы обучения* выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание контрольной работы.
- подготовка к зачету.

Текущий контроль успеваемости обучающегося по дисциплине проводится в форме следующих мероприятий:

- контроль активности обучающегося и качества его деятельности на практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы студента.

Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении дисциплины устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплины.

К зачету по дисциплине Б1.В.ДЭ.07.02 «Внесудебные формы защиты прав граждан и юридических лиц» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины Б1.В.ДЭ.07.02 «Внесудебные формы защиты прав граждан и юридических лиц»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,

- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДЭ.07.02 «Внесудебные формы защиты прав граждан и юридических лиц» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам для всех форм обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

### **Методические указания по подготовке к устному опросу**

Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальный опрос (проводит преподаватель);
- групповой опрос (проводит группа экспертов);
- опрос, ориентированный на оценку знаний;
- ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

### **Методические указания по решению ситуационных задач**

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

### **Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты - система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание - это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом

требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

### **Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий**

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

### **Методические указания к самостоятельной работе**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах правового статуса некоммерческих организаций;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов правового статуса некоммерческих организаций;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к

формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области правового статуса некоммерческих организаций;

4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Правовой режим недвижимости». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи - формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере внесудебных форм защиты прав граждан и юридических лиц необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи - развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере внесудебных форм защиты прав граждан и юридических лиц» организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи - развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1 Основная литература**

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468889>

2. Соколенко, Н. Н. Гарантии и защита трудовых прав граждан : учебное пособие для вузов / Н. Н. Соколенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14095-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467781>.

### **7.2. Дополнительная литература**

Содиков, Ш.Д. Дипломатическая защита граждан и юридических лиц: учебное пособие для вузов/ Ш.Д.Содиков.—2-е изд., испр. и доп.—Москва: Издательство Юрайт, 2021.—136с.—(Высшее образование).—ISBN978-5-534-07183-2. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL:<https://urait.ru/bcode/472605>(дата обращения: 13.09.2021).

### **7.3 Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации / принята всенар. голосованием 12.12.1993 г. //Рос.газета. 1993. № 237.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федер. закон Рос. Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 окт. 1994 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: федер. закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 01 ноября 2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 49. Ст. 4552.

4. О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации: федер. закон от 26 ноября 2001 г. № 147-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 01 ноября 2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 49. Ст. 4553.

5. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: утв. Верховным Советом Рос. Федерации 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Рос. газета. 1993. 13 марта

#### 7.4 Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная библиотека Кировского филиала РАНХиГС. URL: <http://lfags48.ru/ellibrary>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru);
4. Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);
5. Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru);
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
- Электронно-библиотечная система Znanium, URL: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://urait.ru/>;
9. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

### 8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.07.02 «Внесудебные формы защиты прав граждан и юридических лиц» осуществляется в аудитории, оснащённой модульной мебелью, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером(ами), имеющим(ими) выход в сеть Интернет.

Тип помещения	Наименование оборудования	Перечень программного обеспечения, информационно-справочных систем
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 13 персональных компьютеров, многофункциональное устройство, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-

		151224-120308-263-113)
помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.